Материально-техническое оснащение

МБДОУ «Детский сад №57 «Веснянка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Перечень задействованного оборудования | виды использования |
| 1. | Кабинет заведующего | Стол, стулья, телефон, планшет SAMSUNG, шкафы | Хранение номенклатурно-деловой документации |
| 2. | Кабинет старшего воспитателя | Стол, стулья, 2 компьютера, 1 ноутбук *с возможностью выхода в сеть Интернет,* 3 принтера (в том числе цветной), методическая литература, брошюратор, шкафы | Хранение номенклатурно-деловой, отчетной документации, программы, выдача методической литературы педагогам; проведение консультаций педагогам и родителям |
| 3. | Физкультурный  зал | Гимнастические стенки, степ- платформы, детская беговая дорожка, коврики для фитнеса, мячи разного диаметра, гимнастические палки, мягкие модули, обручи, скакалки, гимнастические маты, мягкие туннели | Групповые, подгрупповые занятия с детьми, занятия группы кратковременного пребывания «Озоринки» |
| Модели машин специального назначения, дорожные знаки, стойки для дорожных знаков | Проведение занятий, игр, развлечений по ПДД |
| 4. | Музыкальный  зал | Фотепианино, театры различных видов, дидактические игры, детские музыкальные инструменты, световой эффект, проектор, стенка для пособий, экран на штативе, стол педагога, 5 детских столов, стулья детские и офисные | Групповые, подгрупповые занятия с воспитанниками ДОУ, занятия группы кратковременного пребывания «Озоринки», хранение пособий, детских музыкальных инструментов; проведение праздников и развлечений, календарных праздников совместно с родителями |
| 5. | Кабинет татарского языка;  кабинет дополнительного образования | Стулья и столы детские, дидактические игры, игры для развития мелкой моторики, разные виды конструкторов.  Программы и УМК «Говорим по-татарски» | Индивидуальные, подгрупповые консультации родителей и педагогов; индивидуальные, подгрупповые, занятия с воспитанниками ДОУ, занятия группы кратковременного пребывания «Озоринки» |
| 6. | 1 группа раннего возраста | Столы, стулья соответственно росту малышей, детские кроватки; игрушки и пособия согласно требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде | Групповые, подгрупповые занятия с воспитанниками, организация режимных моментов согласно плана воспитательно-образовательной работы |
| 7. | 5 групп дошкольного возраста | Столы, стулья соответственно росту дошкольников, детские кроватки; игрушки и пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС | Групповые, подгрупповые занятия с воспитанниками, организация режимных моментов согласно плана воспитательно-образовательной работы |
| 8. | Медицинский кабинет | Ноутбук, принтер, шкаф, стол, стулья | Хранение нормативно-правовой, отчетной документации |
| 9 | Процедурный кабинет | Шкаф, стол, кушетка, 2 холодильника, медикаменты | Первичный осмотр детей, оказание первой медицинской помощи |
| 10 | Пищеблок | Электроплиты, холодильники, стеллажи, столы, посуда | Приготовление пищи, хранение пищевых продуктов |
| 11 | Постирочная | Стиральная машина, столы, стеллажи | Стирка, глажка, хранение постельного белья, полотенец |
| 12 | Кабинет делопроизводителя | Компьютер, стол, шкафы | Оформление, хранение документации сотрудников ДОУ, отчетов по кадрам |
| 13 | Микроцентр «Творческая мастерская» | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона; * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); * Наличие цветной бумаги и картона; * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ; * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; * Место для сменных выставок произведений изоискусства; * Альбомы- раскраски; * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; * Предметы народно – прикладного искусства | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. |
|  | Микроцентр   УМК | * Дидактические, словесные, ИКТ - игры по обучению татарскому языку; * Наглядный материал к проектам; * СD – диски «Татарча сөйләшәбез» к проектам; * Анимационные сюжеты к проектам; * Мультфильмы производства Татармультфильм. | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. |
|  | «Уголок развивающих игр» | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию; * Дидактические игры; * Настольно-печатные игры; * Познавательный материал; * Материал для детского экспериментирования | Расширение познавательного сенсорного опыта  детей |
|  | «Уголок природы» | * Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; * Сезонный материал; * Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. * Макеты; * Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; * Материал для проведения элементарных опытов; * Обучающие и дидактические игры по экологии; * Инвентарь для трудовой деятельности; * Природный и бросовый материал | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности |
|  | «Игровая зона» | * Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека» и т.д.) * Предметы- заместители | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.  Накопление жизненного опыта.  . |

|  |
| --- |
| * *Игрушки, игровые пособия, атрибуты для развивающей работы;* * *Конструкторы, мозаики, настольно-печатные игры;* * *Игры на развитие психических процессов;* * *Демонстрационные и раздаточные материал.* * *Доска меловая-магнитная передвижная на подставке;* * *Магнитные доски.* |